

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Конспект занятия по
конструированию
на тему
«Заюшкина избушка»**

в группе общеразвивающей направленности для детей
раннего дошкольного возраста (от 1 до 3 лет)

Воспитатель:
Абдуллина Г. Ф.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, конструирование, двигательная.

Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; учить детей соединять детали на плоскости, расположив их горизонтально или вертикально.

Задачи:

Познавательные: продолжить учить детей элементарным способам конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга, сооружать элементарные постройки по образцу. Научить различать детали, называть их; закреплять представление о домике.

Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: строить, стены, крыша, окна; квадрат, треугольник.

Развивающие: Развивать память, внимание, наблюдательность, самостоятельность

Воспитательные: воспитывать усидчивость, терпение, умение работать в коллективе.

Оборудование: деревянный конструктор (набор кубиков, кирпичиков, пластин, треугольников) на каждого ребенка, игрушка зайчика.

Ход занятия.

Игра с элементом психогимнастики на концентрацию внимания:

Пропавший малыш.

У меня пропали руки, где вы, рученьки мои? (*руки за спиной*)

Раз, два, три, четыре, пять – покажись мне опять. (*показывают руки*)

У меня пропали уши, где вы, ушеньки мои? (*закрывают уши ладошками*)

Раз, два, три, четыре, пять – покажись мне опять. (*показывают уши*)

У меня пропали глазки, где вы, глазки мои? (*закрывают глаза ладошками*)

Раз, два, три, четыре, пять – покажись мне опять. (*показывают глаза*)

Повторяем с остальными частями тела.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто то стучит к нам в дверь. Заходите!

Воспитатель вносит игрушку зайца.

Воспитатель: посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: зайчик.

Воспитатель: Ой, зайчик, почему ты плачешь?

Зайка говорит, что он остался без дома.

- А как это случилось?

Воспитатель говорит изменив свой голос в место зайца.

- Пришла зима. В лесу стало холодно и я построил домик. А рядом лиса построила дом. У меня домик был лубяная, а у нее ледяная. Вот наступила весна и у лисы домик растаяла. И стала лисичка ко мне жить проситься, но я не пускал, а она начала плакать. Я пожалел ее и пустил к себе в домик, а она меня выгнала.

Воспитатель: Бедный заюшка. Чем же мы сможем тебе помочь?

Дети: будем выгонять лису из заюшкиной избушки.

Заяц: ребята, давайте не будем выгонять ее.

Воспитатель: у меня есть предложение. Раз зайчик не хочет выгонять лису из своего домика, тогда надо построить новый домик.

- Заяц ты согласен ?

Заяц: конечно же я согласен.

Воспитатель: Ребята, построим домик зайчику?

Дети: да.

Физкультминутка.

Тук да тук – раздается всюду стук (*стучим кулачками о кулачек*),

Строим дом, дом большой (*показываем руками над головой крышу дома*).

И с крылечком, и трубой (*складываем ладошки вместе*),

Из трубы идет дымок (*движениями губ показываем дым*).

На двери висит замок. Кто его открыть бы мог? (*руки в замок*)

Потянули, покрутили(*соответственно словам выполняем движения руками*)

Постучали и открыли.

Отворяем ворота,

Проходите все сюда (*разводим ладони рук в стороны*).

Воспитатель: А теперь мы с вами рассмотрим изображение домика. Что вы видите? Что есть у домика?

Дети: у домика есть стены, крыша, окна.

Воспитатель: правильно. Какой формы стены, и крыша дома?

Дети: стены и окна – квадратные, крыша треугольной формы.

Воспитатель: правильно. Посмотрите на стол, все ли хватает нам для постройки дома?

Дети: нет. Нам не хватает конструктора для крыши.

Воспитатель: правильно. Какая она должна быть?

Дети: она должна быть – треугольной.

Коллективная работа, постройка дома для зайчика.

Зайчик: спасибо вам ребята, за такой новый, красивый и большой домик.

Воспитатель: молодцы. Смотрите, как зайчик радуется домику, который построили ему. Давайте мы с вами пойдем, не будем мешать заюшке, пусть обустраивается и скоро придем к ней в гости.